



বিজ্ঞপ্তি নং- ২২০

তারিখ : ২৬/০১/২০২২ খ্রি.

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের (নিয়মিত ও অনিয়মিত) জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের লক্ষ্যে ৯ম সপ্তাহের জন্য রসায়ন, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, উচ্চতর গণিত, কৃষিশিক্ষা বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সরবরাহ করা হয়েছে। পরীক্ষার্থীদেরকে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইট/ কলেজ ওয়েব সাইট হতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও কভার পৃষ্ঠা সংগ্রহ পূর্বক অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সম্পন্ন করে আগামী ০৩/০২/২০২২খ্রি. তারিখ রোজ-বৃহস্পতিবার অফিস চলাকালীন সময়ে কলেজে এসে সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা প্রদান করতে বলা হলো।

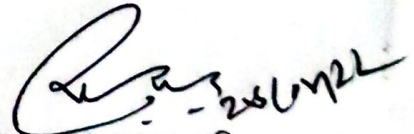
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও কভার পৃষ্ঠা প্রাপ্তির ঠিকানাঃ

- মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইট: www.dshe.gov.bd
- পীরগঞ্জ সরকারি কলেজ ওয়েব সাইট: www.pirganjgc.edu.bd

শিক্ষার্থীদের প্রতি নির্দেশনাঃ

- ১। শিক্ষার্থীর অভিভাবক/শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্য বিধি অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ পূর্বক কলেজে নির্ধারিত দিনে সংশ্লিষ্ট বিভাগে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
- ২। প্রত্যেক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দেওয়া বাধ্যতামূলক।
- ৩। অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ তৈরী করতে এনসিটিবি প্রণিত/অনুমোদিত/প্রকাশিত নির্ধারিত শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে।
- ৪। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা, স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা যাচাই করা হবে।
- ৫। নোট বই, গাইড বা অন্যের লেখা দেখে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দিলে তা বাতিল হয়ে যাবে।
- ৬। অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ A4 সাইজ সাদা কাগজে নিজের হাতে লিখতে হবে।
- ৭। অ্যাসাইনমেন্ট এর কভার পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীকে শুধু প্রথম অংশ ইংরেজিতে পূরণ করতে হবে অর্থাৎ নিজের নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম, অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নং ও অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম অংশ পূরণ করতে হবে।

২৬/০১/২০২২


(প্রফেসর মোঃ আব্দুল জলিল-৫৯২৬)
অধ্যক্ষ
পীরগঞ্জ সরকারি কলেজ
পীরগঞ্জ, ঠাকুরগাঁও।

বিষয়: রসায়ন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

কুর: এইচএসসি

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	বিষয়/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)																																							
২	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/ভোলুপাক, আভোগ্যাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সম্বন্ধে করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিছলের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিছলের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>																																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সম্পন্নতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সম্বন্ধে</td> <td>সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সম্বন্ধে</td> <td>সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সম্বন্ধে</td> <td>সূত্রের উল্লেখ পূর্বক অংশিক সম্বন্ধে</td> <td>সূত্র উল্লেখ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>আয়তন, চাপ এবং ভৌমিক শর্ত বর্ণনা</td> <td>শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা</td> <td>শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা</td> <td>শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা</td> <td>শর্তসমূহের উল্লেখ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোল চাপ ও মোল ভগ্নাংশ</td> <td>সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন</td> <td>সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন</td> <td>সূত্রের বর্ণনা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আপনিক ভর, ব্যাপন হার</td> <td>সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন</td> <td>সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন</td> <td>সূত্রের বর্ণনা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ</td> <td></td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সম্পন্নতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য	৪	৩	২	১	চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সম্বন্ধে	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সম্বন্ধে	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সম্বন্ধে	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক অংশিক সম্বন্ধে	সূত্র উল্লেখ			আয়তন, চাপ এবং ভৌমিক শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ			ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোল চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ			ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আপনিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		মোট
নির্দেশক	সম্পন্নতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য																																				
	৪	৩	২	১																																						
চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সম্বন্ধে	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সম্বন্ধে	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সম্বন্ধে	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক অংশিক সম্বন্ধে	সূত্র উল্লেখ																																						
আয়তন, চাপ এবং ভৌমিক শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ																																						
ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোল চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ																																						
ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আপনিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		মোট																																				

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

নম্বর	আনাইনমেন্ট	শিখনকর্ম/বিষয়ের তথ্য	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পারিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
০২	আনাইনমেন্ট ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিবেচনা	১. মুহম্মদ বিন কাশিমের সিক্ত ও মূলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর কতৃক উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট আধিকার বিশ্লেষণ করলে	সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে	সিক্ত বিজয়ের প্রেক্ষাপট আধিকার জন অর্জন আংশিক	১০
				মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ	১০
				অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ	১০
				পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	১০
মোট নম্বর- ১৬									৬০
বি. দি. সফলতা= ৬০% - ১০০% সঠিক, অধিকার= ১০% - ৩৯% সঠিক এবং অসম্পূর্ণ= ৩২% - ৪০% সঠিক									

নম্বরের ব্যক্তি	মডবা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
B-১০	অভ্যন্তরীণ
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক/বিষয়ক	নির্দেশনা/ (সংকেত/ মার্ক/ পন্নিবি)	নির্দেশক																																						
২	ক্রান্তিগত সম্ভবতা বিশেষতঃ মার্ক ব্যবস্থাপনার বিশেষতঃ	ব্যবস্থাপনার ধারণা বাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ব্যবস্থাপনার ধারণা বাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">সম্মততার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">১</th> <th rowspan="2">২</th> <th rowspan="2">৩</th> <th rowspan="2">৪</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ব্যবস্থাপনার ধারণা</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে</td> <td>ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হবে</td> <td>ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে</td> <td>ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে</td> </tr> <tr> <td>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</td> <td>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ৬টি তরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি</td> <td>ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (২)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যবস্থাপনার আওতা</td> <td>কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে</td> <td>কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে</td> <td>কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে</td> <td>কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে</td> </tr> <tr> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা</td> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে</td> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে</td> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে</td> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে</td> <td>ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে</td> </tr> </tbody> </table>	সম্মততার মাত্রা/ নম্বর		১	২	৩	৪	৪	৩	ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ৬টি তরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে
সম্মততার মাত্রা/ নম্বর		১	২	৩	৪																																					
৪	৩																																									
ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে																																					
ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ৬টি তরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে																																					
ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে																																					
ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকংশ সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে	কার্যক্রমিত ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হবে																																					
ক্রান্তিগত সম্ভবতা	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে	ক্রান্তিগত সম্ভবতা অর্জনে মার্ক ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে হবে																																					

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য করণশক্তি নম্বর: ২০

বি.সি: বরাদ্দকৃত নম্বর: - মধ্যম/পর্যায়ে ৮০-১০০% সঠিক, অধিকংশ = ৭০-৭৯% সঠিক, এবং অংশিক = ৫০-৬৯%

মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মত্ব
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	আশা
০-০৯	অসাপেক্ষ প্রয়োজন

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

কোড: ২৬৬

স্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনোত্তর/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/স্বাধ/পরিস্থিতি)	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	স্বর
২	অধায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$z_1 = -1 + i$ $এবং z = p + p^{-1}$ $হেখানে, p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি বাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা বাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিনিধন বাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম বাখ্যা করতে পারবে। 	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর। খ) $\sqrt{z_1}$ কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর। গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর। ঘ) $Z = x + iy$ হলে $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$ প্রমাণ কর যে, ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে \sqrt{a} নির্ণয় কর।	ক) মান নির্ণয় m ও n এর মান নির্ণয় পোলার আকৃতিতে প্রকাশ মডুলাস ও আর্জুমেন্ট নির্ণয় মডুলাস নির্ণয় বর্গমূল নির্ণয় সূত্র প্রয়োগ প্রমাণ বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয় $Z = x + iy$ আকারে প্রকাশ সকল মান নির্ণয় x এর দুইটি মান নির্ণয় উৎপাদকে বিশ্লেষণ a নির্ণয়	০২ ০১ ০৬ ০২ ০১ ০৬ ০২ ০১ ০২ ০২ ০১	

স্বাক্ষরিত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	স্বর
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএমসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

সূত্র: এইচএমসি

অ্যাসাইন-মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনথল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)			মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর	ক্রেডিট	
০২	মাছ চাষের প্রায়োগিক জ্ঞান ও কৌশল ব্যবহারের মাছ চাষ গুরুত্ব	<ul style="list-style-type: none"> ● মাছ চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● রাজপুটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ● নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ● মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষের খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষের রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, কুলকা পচা এবং উদ্ভিন্ন ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	১	২	৩	মন্তব্য
				<p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষের খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষের রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, কুলকা পচা এবং উদ্ভিন্ন ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	<p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষের খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষের রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, কুলকা পচা এবং উদ্ভিন্ন ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	<p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষের খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষের রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, কুলকা পচা এবং উদ্ভিন্ন ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	

অ্যাসাইনমেন্ট-০২ এর পূর্ণমান = ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন